

# 安徽财经大学《大数据金融分析》微专业培养方案

## 一、培养目标

面向金融行业数字化转型需求，培养具备“金融理论+大数据技术”的复合应用型人才。通过系统的金融知识学习与大数据分析技能训练，掌握Python编程、机器学习、数据可视化等工具在金融场景中的应用，胜任金融机构、科技企业、监管部门的数据分析、量化研究、风险管理等工作。

## 二、修业要求

- 1.思想政治过硬。理想信念坚定，思想品德端正，法纪观念牢固。
- 2.人文素养厚实。具备良好的数据伦理意识、团队协作精神和强烈的社会责任感。
- 3.基础知识牢固。掌握金融学基本理论与金融市场运作机制，熟练运用Python、机器学习等技术进行金融数据分析与建模。
- 4.应用能力初具。具备金融大数据采集、处理与分析能力，了解金融科技、金融监管、智能投顾等前沿领域动态，具备金融分析与决策能力。

## 三、招生对象与条件

1. 面向全校二年级上本科生招生，主修专业不限。
2. 具备一定的数学、统计学基础，修读过《概率论与数理统计》《Python基础编程》者优先。
3. 学习态度端正，具备较强的逻辑思维和学习能力。

## 四、学制、学分

学制1年，总计20学分。

## 五、课程设置与教学安排

共设置7门课程，分2学期进行，课程与教学计划见表1。

表1 大数据金融分析“微专业”课程设置及教学计划表

序号	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学期	考核方式
				理论学时	实践学时		
1	金融学原理	3	48	48	0	三	考试
2	公司金融	3	48	48	0	三	考试
3	机器学习与实证金融	2	32	16	16	三	考查
4	大数据金融分析案例专题	3	48	24	24	三	考查
5	金融机构与金融市场	2	32	32	0	四	考试
6	Python 深度学习	3	48	24	24	四	考试
7	企业投融资案例与毕业设计	4	64	16	48	四	答辩
合计	——	20	320	208	112		

## 六、师资队伍

依托金融科技省级教学团队，组建“学术导师+行业专家”双师型教学团队。核心教师来自金融学院，并聘请杭州云毅网络科技、安徽智信云教育科技有限公司等企业专家授课。

## 七、教学保障

实验条件：金融科技实验室、金融科技现代产业学院、虚拟仿真平台、大数据服务器；

实践基地：与银行、券商、金融科技公司共建实习基地；

教材资源：自编《金融大数据》《机器学习与金融实证》等教材；

政策支持：学校设立微专业专项经费，保障教学运行。

## 八、考核与证书

课程考核采用“平时作业+项目答辩+实习评价”多元方式。完成全部课程且成绩合格者，由安徽财经大学颁发“大数据金融分析”微专业证书及合作企业签署的实践能力认证证书。微专业不属于学历教育，不授予学位。